

Положение о VIII Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться»

1. Общие Положения

1.1. Международный педагогический конкурс «Учу учиться» (далее –Конкурс) проводится НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», Издательством «Просвещение. Союз», издательством NUR-SULTAN BASPASY (Казахстан).

1.2. Настоящий конкурс проводится с целью выявления и распространения успешного профессионального опыта реализации идей системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон среди педагогов различных уровней образования

(воспитателей, учителей, преподавателей). Экспертный совет приветствует участие в Конкурсе студентов педагогических колледжей и ВУЗов.

1.3. Победители получают:

1.3.1. диплом победителя VIII Международного педагогического конкурса «Учу учиться»;

1.3.2. сертификат для бесплатного (за счет НОУ ДПО «Институт СДП») прохождения курсов повышения квалификации на базе НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» согласно расписанию мероприятий на 2022–2023 учебный год;

1.4. Образовательной организации, педагог которой является участником конкурса, вручается Сертификат участника VIII Международного педагогического конкурса «Учу учиться».

1.5. Решение о проведении Конкурса принято на заседании Оргкомитета от 15 апреля 2014 года, протокол №1.

2. Задачи конкурса и основная тематика

2.1. Выявление успешного опыта в реализации инновационных образовательных технологий.

2.2. Трансляция положительного и эффективного опыта реализации дидактической системы деятельностного метода Л.Г.Петерсон на различных уровнях образования.

2.3. Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации современных целей и требований образования.

2.4. Объединение творческого инновационного педагогического потенциала, создание педагогического сообщества единомышленников.

2.5. Поощрение творческой инициативы педагогических работников различных уровней образования в реализации системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.

2.6. Создание банка методических разработок эффективного использования технологии деятельностного метода (ТДМ) Л.Г. Петерсон в педагогической практике.

2.7. **Основная тематика Конкурса** – дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон (ДСДМ) как инструмент реализации современных целей образования.

3. Номинации

В 2021–2022 учебном году Конкурс проводится по номинациям, в которых реальный образовательный процесс представлен **в форме видеозаписи** фрагмента урока (занятия) для очного или дистанционного обучения:

- 3.1. Номинация «Видеофрагмент занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация»;
- 3.2. Номинация «Видеофрагмент занятия с дошкольниками: развитие предпосылок учебной деятельности на занятиях по программе “Игралочка”
- 3.3. Номинация «Видеофрагмент урока математики в ТДМ с учащимися начальной школы»;
- 3.4. Номинация «Видеофрагмент предметного урока (кроме математики) в ТДМ с учащимися начальной школы»;
- 3.5. Номинация «Видеофрагмент урока математики в ТДМ с учащимися основной школы»;
- 3.6. Номинация «Видеофрагмент предметного урока (кроме математики) в ТДМ с учащимися основной школы»;
- 3.7. Номинация «Видеофрагмент занятия со студентами в ТДМ»;
- 3.8. Номинация «Видеофрагмент занятия по курсу “Мир деятельности”»;
- 3.9. Номинация «Видеофрагмент мероприятия в рамках взаимодействия с родителями в условиях реализации образовательной системы “Учусь учиться”»;
- 3.10. Номинация «Педагогический дебют. Видеозапись опыта реализации системно-деятельностного подхода на педагогической практике студентов педколледжей»;
- 3.11. Номинация «Олимпиадная математика: Математический театр. Видеофрагмент разбора задачи по ролям».

4. Участники конкурса и консультанты

- 4.1. Участниками конкурса могут быть все желающие граждане РФ и Республики Казахстан: учителя, воспитатели, методисты и преподаватели организаций ДПО, преподаватели ВУЗов и педколледжей, студенты и др.
- 4.2. Конкурсная работа может быть сделана в соавторстве (**не более двух человек**).
- 4.3. Возраст и стаж работы участников конкурса не ограничен.
- 4.4. Участник может обратиться за индивидуальной консультацией по подготовке конкурсной работы к консультанту Конкурса. Для этого Участник знакомится со [СПИСКОМ КОНСУЛЬТАНТОВ](#), по указанным контактам договаривается о времени и способе связи для консультации. Примерные темы для консультации: выбор темы занятия (урока), выбор этапа занятия (уроков), критерии отбора учебного материала, самоанализ по критериям оценки конкурсных работ.

4.5. Состав консультантов формируется оргкомитетом из числа Победителей

Конкурса – дипломантов **I степени**.

4.6. Организаторы Конкурса оставляют за собой право выбора консультантов Конкурса, исходя из их профессиональной подготовки и квалификации.

4.7. Организаторы Конкурса размещают на сайте Конкурса предоставленную консультантом информацию о профессиональных компетенциях и контактные данные.

4.8. Все консультанты получают сертификат «Консультант Международного педагогического конкурса «Учу учиться».

4.9. Консультанты проводят бесплатные онлайн-консультации для педагогов – участников Конкурса **по запросу участников**.

4.10. Консультанты, подготовившие не менее трех победителей конкурса, получают звание и сертификат «Учитель – наставник» / «Воспитатель – наставник» по технологии деятельностного метода обучения.

5. Порядок проведения и условия участия в конкурсе

5.1. Для участия в конкурсе необходимо записать и разместить видеофрагмент занятия/урока в ТДМ и получить ссылку для скачивания (просмотра);

5.2. Для участия в конкурсе необходимо заполнить [онлайн-заявку](#) на сайте Конкурса.

5.3. К участию в Конкурсе допускаются первые 100 работ, поступивших не позднее **15.06.2022** года (по дате онлайн-Заявки). О закрытии приёма конкурсных работ сообщается на сайте конкурса <https://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/reg/>.

5.4. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются. Конкурс проводится в два тура:

- 1 тур «Отборочный» (соответствие правилам оформления конкурсных работ и критериям оценки конкурсных работ, см. п.7.2.);
- 2 тур «Открытое заседание экспертного совета». Конкурсные работы, прошедшие во второй тур, рассматриваются членами Экспертного совета. Результаты экспертизы обобщаются и обсуждаются на открытом онлайн-заседании.

5.5. Онлайн-заседание Экспертного совета проходит в форме открытого вебинара, в котором могут принять участие все желающие. Основная цель заседания – обобщить и поделиться позитивным опытом реализации системно-деятельностного подхода, оказать методическую помощь и поддержку педагогам при подготовке уроков, занятий и видеофрагментов по образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.

5.6. Организатор Конкурса может вносить изменения в настоящее Положение. Все изменения находятся в открытом доступе для участников Конкурса.

5.7. От каждого участника может быть направлено для участия в Конкурсе несколько заявок. К каждой заявке может быть приложена одна работа.

5.8. Если конкурсная работа создаётся в соавторстве, подаётся одна Заявка с указанием данных всех соавторов (**не более двух человек**) и выдаётся один Сертификат, в котором указываются все соавторы.

5.9. Для всех участников, кроме студентов, участие в Конкурсе платное. Предусмотрен организационный взнос для педагогов РФ в размере 1000 рублей за каждую заявку, который будет потрачен на проведение экспертизы конкурсных проектов и организационные расходы. Организационный взнос для педагогов Республики Казахстан в размере 10000 тенге за каждую заявку. [Банковские реквизиты для педагогов РФ.](#)

5.10. Участие в конкурсе возможно при условии согласия законных представителей несовершеннолетних на размещение конкурсных материалов, в том числе фото и видео, в открытом доступе. Образец согласия прилагается.

5.11. Отправляя заявку на электронную почту организационного комитета Конкурса, участник соглашается с условиями настоящего Положения.

6. Критерии оценки конкурсных работ

Предоставленные на конкурс видеофрагменты оцениваются по следующим критериям:

6.1. Соблюдение требований к оформлению материала (см.п. 7.2.).

6.2. Соблюдение требований к содержанию аннотации (Паспорта конкурсной работы):

6.2.1. раскрыта цель видеофрагмента (какие дидактические принципы, какие этапы технологии реализованы),

6.2.2. представлен самоанализ: в соответствии с содержанием видеофрагмента зафиксировано, что удалось в контексте реализации принципов обучения и ТДМ,

6.2.3. выявлены точки роста: что хочется улучшить, над чем идет работа в контексте показанного видеофрагмента, в чем затруднения, в чем нужна методическая поддержка и помощь.

6.3. Педагогическая целесообразность (соответствие содержания материалов педагогическим целям, образовательным задачам, возрастному контингенту обучающихся).

6.4. По номинациям 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8: соблюдение требований к этапам (к этапу) в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (требования к этапам технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон для различных уровней образования указаны в [Приложении 1](#)).

6.5. Оригинальность авторской идеи;

6.6. По номинациям 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8: соответствие дидактическим принципам образовательной системы «Учусь учиться» (критерии соответствия принципам для различных уровней образования указаны в [Приложении 2](#)).

6.6.1. Соответствие дидактическому ому принципу деятельности;

6.6.2. Соответствие дидактическому принципу творчества;

6.6.3. Соответствие дидактическому принципу вариативности;

6.6.4. Соответствие дидактическому принципу психологической комфортности;

6.6.5. Соответствие дидактическому принципу минимакса,

6.6.6. Соответствие дидактическому принципу непрерывности;

6.6.7. Соответствие дидактическому принципу целостности.

6.7. По номинации 3.2. критерии развития предпосылок учебной деятельности см. в [Приложении №3](#).

6.8. По номинации 3.9. критерии оценивания мероприятия с родителями см. в [Приложении №4](#).

6.11. По каждому критерию участник может получить от 1 до 3 баллов, максимальное количество баллов за одну работу – **36 баллов**.

7. Требования к оформлению материалов

7.1. [Заявка на участие в конкурсе](#) должна обязательно включать:

- данные об участнике конкурса и образовательной организации,
- номинация,
- сведения о консультанте,
- Паспорт конкурсной работы,
- самооценка занятия,
- ссылка для скачивания видеозаписи занятия,
- квитанция об оплате орг. взноса (сканированный вариант/четкое фото/скрин).

7.2. Продолжительность видеозаписи – не более 7 минут, наличие титров с указанием названия конкурса, ФИО участника и места работы, ФИО консультанта, номинации, возраста учащихся (класса), темы занятия, названия этапов занятия, видеофайлы с расширением MPEG4, AVI, WMV.

7.3. Видеофрагменты уроков и занятий самостоятельно размещаются участниками Конкурса на персональных, корпоративных сайтах, персональных страницах в соцсетях, облачных сервисах или видеохостингах. Ссылка на просмотр конкурсной работы (видеофрагмента) указывается в онлайн-заявке.

7.4. Организаторы оставляют за собой право отклонить конкурсные материалы, не соответствующие требованиям, не оформленные в требуемом формате или же поданные позднее указанного времени.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Участники Конкурса, представившие работы в соответствии с требованиями и критериями оценки конкурсных работ, получают Сертификат участника VIII Международного педагогического конкурса «Учу учиться» в электронном виде.

8.2. Образовательная организация, педагог которой является участником конкурса, получает Сертификат участника Международного педагогического конкурса «Учу учиться» в электронном виде.

8.3. Участники конкурса, прошедшие в финал, награждаются Дипломом финалиста VIII Международного педагогического конкурса «Учу учиться» в электронном виде.

8.4. Среди финалистов в каждой номинации определяются победители I, II, III степени.

8.5. Победители VIII Международного педагогического конкурса «Учу учиться» награждаются Дипломами победителя и Сертификатами на бесплатное прохождение

курсов НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» согласно расписанию курсовой подготовки на 2022– 2023 учебный год.

8.6. В случае победы соавторам выдаётся один льготный Сертификат на курсовую подготовку.

8.7. Дата открытого онлайн-заседания Экспертного совета по рассмотрению конкурсных работ по номинации 3.1.- 3.2. – **28.06.2022 в 15:00 (мск).**

8.8. Дата открытого онлайн-заседания Экспертного совета по рассмотрению конкурсных работ по номинациям 3.3.- 3.11 – **29.06.2022 в 15:00 (мск);**

8.9. Результаты конкурса отражаются в протоколе заседания Экспертного совета и публикуются на сайте www.sch2000.ru **до 30 июня 2022.**

8.10. Апелляции по итогам конкурса принимаются до **30 августа 2022 года.**

8.11. Организационным комитетом конкурса, спонсорами и поддерживающими организациями могут устанавливаться другие формы поощрения его участников и победителей.

9. Соблюдение авторских прав

9.1. Предоставление материалов на конкурс означает согласие автора на использование видеоматериалов для повышения квалификации педагогов.

9.2. Предоставление видеозаписей уроков (занятий) на конкурс означает, что участником конкурса получены разрешения законных представителей на видеосъемку детей и размещение видеозаписей в сети Интернет.

9.3. Авторские права на созданные в рамках конкурса работы и материалы сохраняются за участниками конкурса.